

# Программа

## перспективного развития МКОУ «Маалинская СОШ»

на основе национальной образовательной инициативы  
«Наша новая школа» на 2011-2015 год.

Проект принят  
на педагогическом совете школы  
«30» 08 2019 г.

Протокол № 9



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Абдулаев А. М.

«30» 08 2019 г.

### Основания для разработки проекта.

При разработке проекта администрация и педагогический коллектив школы опирается на принципы государственной политики Российской Федерации в области образования:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации «Об образовании» и Концепция проекта нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 536 «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 г. в редакции Распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.11.2009 № 1622-р;
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009

№ 373;

- Плана действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;
- План действий по модернизации общего образования в Республике Дагестан на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Республики Дагестан от 01.12.2010 № 439,
- Устава школы

## 1. Введение

Проект перспективного развития школы разработан на основе Национальной образовательной инициативы президента Российской Федерации Д. А.Медведева «Наша новая школа» и является нормативно-организационной базой, которая определяет стратегию модернизации и инновационного развития школьной системы образования.

Проект перспективного развития школы разработан педагогическим коллективом на период с 2019 по 2024 г. В проекте развития отражены основные тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает совершенствование структуры и содержания общего образования; поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности и информационном обществе; появление образа «нового учителя», открытого ко всему новому, понимающего детскую психологию и особенности развития школьников; оптимизацию учебного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей; создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Основные положения проекта перспективного развития школы отражают приоритетные направления развития российского образования:

- 1.переход на новые образовательные стандарты;
- 2.развитие системы поддержки талантливых детей;
- 3.совершенствование учительского корпуса;
- 4.изменение школьной инфраструктуры;
- 5.сохранение и укрепление здоровья школьников;
- 6.расширение самостоятельности школ.

Проект предусматривает постоянный анализ выполнения разделов с учетом новых реалий образовательного процесса и для внесения корректив по ходу его реализации.

## 2. Цели и задачи Проекта

Цель: создание условий, способствующих повышению качества образования, физическому, нравственному и интеллектуальному развитию учащихся, формированию активной жизненной позиции, их социальной успешности.

Задачи:

1. Обновить содержание образования согласно федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Обеспечить доступность качественного образования.
2. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми; Повысить качество и развивать спектр образовательных услуг, удовлетворяющих потребностям и интересам обучающихся.
3. Обеспечить школу квалифицированными педагогическими кадрами. Повышать у работников школы мотивацию к эффективной педагогической деятельности, внедрению современных образовательных технологий.
4. Сохранять и укреплять нравственное, психическое, физическое здоровье обучающихся.
5. Обеспечить безопасными и комфортными условиями всех участников образовательного процесса

### 3. Кадровое обеспечение.

Всего работников – 55 человек:

- административные работники – 4 чел.
- педагогические работники – 29 чел,
- Технические работники – 22 чел.

## 4. Содержание и механизм реализации Проекта на 2019-2024

### ГОДЫ

Этапы реализации проекта

Этапы проекта Срок реализации Цель этапа

Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния

Основной 2019-2024г. Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние

Обобщающий 2019-2024г. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы

#### 4.1. Переход на новые образовательные стандарты

1.1 Изучение нормативных документов о федеральных государственных стандартах общего образования. Создание условий для перехода на ФГОС в 2019-2024 годы Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС

1.2. Формирование рабочей группы с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения (ФГОС) Заместители директора по УВР 2019-2024 годы Разработка и реализация плана по переходу на ФГОС

1.3 Разработка основных образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования

1.4 Поэтапное введение федеральных государственных стандартов начального общего

образования в школе

2019 год Переход на ФГОС

1.6 Участие педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации для реализации ФГОС общего образования в 2019-2024 годы

Переподготовка педагогических и руководящих работников для реализации ФГОС общего образования

1.7 Применение в практике модели региональной системы оценки качества общего образования

1.8 Формирование мониторинга предметных достижений ученика, его компетенций и способностей  
Заместители директора по УВР с 2019 года Система электронного мониторинга

1.9 Внедрение модели учета внеучебных достижений обучающихся

Создание банка творческих работ учащихся

1.10 Использование инновационных технологий в учебном процессе.

1.11 Реализация плана-графика мероприятий по совершенствованию ЕГЭ .

1.12 Разработка Программы развития школы, руководствуясь основными направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

1.13 Создание на сайте школы раздела «Новая школа»

Обеспечение прозрачности работы школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

#### 4.2. Развитие системы поддержки талантливых детей

2.1 Реализация индивидуального, дифференцированного подхода к учащимся с целью раннего выявления их способностей и наклонностей, используя потенциал психолого-педагогической службы. в 2020 году создать банк данных одаренных детей

2.2 Обновление и реализация подпрограммы развития школы «Одаренные дети»

2.3 Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности

2.4 Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей

2.5 Подготовка и проведение школьного этапа ВОШ в течение реализации проекта. Проведение школьного и участие в муниципальном и региональном этапах ВОШ

2.6 Разработка системы мероприятий по созданию условий увеличения количества участников школьного этапа ВОШ за счет привлечения учащихся 5-7 классов.

Мониторинг результатов ВОШ Заместители директора по УВР с 2020 года Увеличение количества участников школьного этапа ВОШ

2.7 Развитие дистанционной формы обучения одаренных учащихся на основе внедрения в учебный процесс новых информационных технологий с 2019 года

Наличие дистанционной формы обучения

#### 4.3. Совершенствование учительского корпуса

3.1 Участие во внедрении новых моделей аттестации педагогических и управленческих кадров с 2012 года Повышение профессионализма учителей

3.2 Дистанционное повышение квалификации учителей в течение реализации проекта повышение квалификации

3.3 Непрерывность и адресный подход к повышению квалификации учителей в 2019-2024 годы

3.4 Участие в профессиональных конкурсах: ПНПО «Образование», «Учитель года», «Самый классный классный», «Вожатый года» и др.

Распространение педагогического опыта участников конкурса

3.5 Обеспечение успешной адаптации и закрепления молодых специалистов в 2019-2024 годы  
Отсутствие оттока молодых специалистов

3.6 Организация систематической работы по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта Профессиональный рост педагогов

3.7 Размещение материалов на сайте школы об инновациях в теории и практике педагогики и психологии, об открытых мероприятиях, проводимых в школе.

Развитие положительного имиджа школы

3.9 Проведение методических семинаров для педагогов на школьном, районном уровне.

Распространение опыта работы

#### 4.4. Изменение школьной инфраструктуры

4.1 Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

4.2 Внедрение дистанционного образования

4.3 Продолжение электронного школьного документооборота,

4.4 Развитие системы открытого электронного мониторинга в 2019-2024 годы

Повышение качества образования и прозрачность результатов оценки качества

4.5 Обеспечение доступа к сети Интернет со скоростью не ниже 50 Мбит/с. Работа в единой локально-вычислительной сети

4.8 Текущий ремонт школьного здания

4.10 Капитальный ремонт старого здания

4.11 Соблюдение теплового режима

4.12 Приобретение наглядно-методических пособий согласно требованиям по предметам учебного плана

4.13 Обеспечение предметных кабинетов мультимедийными комплексами.

#### 4.5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

5.1 Совершенствование системы физической подготовки учащихся посредством увеличения числа часов, отводимых на занятие физической культурой

2019-2024 год Обеспечение здорового образа жизни учащихся

5.2 Разработка и внедрение учебных программ по здоровьесберегающим технологиям в образовательную деятельность в 2019 - 2024год

5.3 Участие в соревнованиях, конкурсах, акциях, конференциях по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников

5.4 Внедрение новых форм спортивно-массовых мероприятий

Внедрение новых форм спортивно-массовых мероприятий

5.5 Организация оказания адресной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и находящимся в социально-опасном положении

Охват всех детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в социально-опасном положении поддержкой психолого-педагогической и медико-социальной службы

5.6 Обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом в 2019-2024 г

Обеспечение здорового образа жизни учащихся

5.7 Проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуаций с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними

Профилактика и предупреждение употребления наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними. Обеспечение здорового образа жизни учащихся

5.8 Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания

#### 4.6. Развитие самостоятельности школ

6.1 Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов